

保護者様とお子様のための学力向上情報誌
スクール21レポート

第5号

【保護者さま必見コーナー】盛りだくさん

(2021年12月発行)

- 1面
中3生向け 入試で実力を100%発揮できる人、できない人。小さく見えて大きな差 14の習慣
- 2面
中1・2生向け 成績を上げる人の勉強のキモ(3学期編) 知らない損をする。学年末テストが重要な理由
全年向け 先生たちのちょっとしたストーリー
- 3面
中3生向け 知ってる?冬、先輩たちががんばっていたこと
全年向け 使いこなせ!スクール21スクパス 神機能6
- 4面
小6生向け 中学入学前、身につけておくとう利になること
小4・5生向け 新学年に向けて、いま何に気をつけたいのか?

トピックス



※次回の発行は2022年2月を予定しています。
埼玉県さいたま市中央区上落合一丁目9番2号
TEL:0120-024-774
ホームページ <https://www.school21.jp/>

【中3生向け】

入試で実力を100%
発揮できる人、できない人。



小さく見えて大きな差 14の習慣

入試で合格点を勝ち取るには、学力の到達度だけでなく自分の学力を100%発揮する力も重要です。両方合わせて入試における「実力」と表現しても良いでしょう。しかし、緊張をとまなう入試で自分の力を出し切れることは簡単ではありません。入試で実力を「100%発揮できる人、できない人」の差はどこにあるのか?「生活面」と「学習面」に分けて14項目にまとめました。発揮できる人の習慣を身に付けて下さい。

※本記事では表現上分かりやすくするために「発揮できる人・できない人」と2分しています。実際には完全に2分されるものではありませんが、傾向として参考にしてください。

◆生活面の差 5項目

発揮できない人
寝る時間・起きる時間が日によってバラバラ
毎日、同じ時間に就寝・起床している

入試直前期はとにかく生活リズムを整えることが大切です。就寝や起床時間が日によってバラバラだと学習効率や集中力が下がります。実力を発揮できる人は、1日のサイクルを一定に保つように心がけています。睡眠時間は長すぎても短すぎてもよくありません。自分にとって最も適した睡眠時間を維持しましょう。

発揮できない人
風邪の予防について「自分は大丈夫だ」と思っている

この時期に最も怖いのが、風邪やインフルエンザ等の感染症です。「自分は大丈夫」と油断してはいけません。普段の生活でできることはしっかりと行いましょう。人混みの

発揮できない人
風邪の予防・感染対策を心がけている

試験本番は緊張するものです。日頃の食事の工夫で、緊張しにくい状態を作ることもある程度は可能です。脳内の「セロトニン」という物質を増やすことです。セロトニンと

発揮できない人
脳や精神バランスを整える食べ物、意識して食べる

大豆食品
(豆腐、豆乳、納豆その他)
乳製品(特にチーズ)
バナナ、カボチャ、鰯節、ごま、すしこ、たらこ など

◆炭水化物を多く含む食べ物
・ご飯、パン類、パスタ、芋類など

※セロトニンは「トリプトファン」という必須アミノ酸を原料として体内で生成されます。生成にはビタミン「B6」も必要で、活性化させるには、炭水化物も必要です。

インスタント食品やジャンクフードを好んで食べる

脳や精神バランスを整える食べ物、意識して食べる

発揮できない人
使い慣れたシャープペンで、最後まで受験勉強を続ける

多くの中3生は、日頃学習するのシャープペンを使用していることでしょう。高校によっては、入試で鉛筆の使用を求めています。いざ本番で鉛筆を使用しようとしても、使いにくかったり不自由を感じたりすることも少なくありません。これからの期間、鉛筆も使用することをお勧めします。

ちなみに、県公立高校はシャープペンの使用が認められています。また、多くの私立高校ではマークシート式の解答が採用されています。この場合、シャープペンの細い芯よりも鉛筆の方が適していることもあります。事前に試してみましょう。

発揮できない人
追い込みでは、難しい問題に取り組む

入試が近づいてくると、自分の弱点分野が気になるものです。そこに多くのエネルギーと時間を注ぎがちですが、全体のバランスをとることもとても重要です。弱点強化の学習のみに注力して、他の教科の演習が不足すると、苦手な分野が多くなり、お菓子を食べるの代わりになりしてしまっていることになりかねません。どの教科も、極力毎日勉強するように計画しましょう。

発揮できない人
テストが始まったら、すぐに1問目から解答始める

過去問を使って「問題を解く順番・どの問題に何分かけるか」シミュレーションをしておきましょう。作戦のポイントは「短時間で解答できる問題から片付けていく」ことです。教科ごとに得意な分野、苦手な分野もあると思いますので、時間配分などを考えて解き始めましょう。

発揮できない人
問題全体を見て、自分なりの作戦で解き始める

過去問を使って「問題を解く順番・どの問題に何分かけるか」シミュレーションをしておきましょう。作戦のポイントは「短時間で解答できる問題から片付けていく」ことです。教科ごとに得意な分野、苦手な分野もあると思いますので、時間配分などを考えて解き始めましょう。

発揮できない人
一度解けたら安心する

一度解けたら安心する

一度解けたら安心する

一度解けたら安心する

一度解けたら安心する

一度解けたら安心する

一度解けたら安心する

一度解けたら安心する

一度解けたら安心する

一度解けたら安心する

一度解けたら安心する

一度解けたら安心する

一度解けたら安心する

発揮できない人
次々に新しい問題に挑戦する

過去問の模擬試験の見直しも有効です。10月頃からの模試でかまいません。全問解き直すのではなく、できなかった問題を直して解き直しましょう。

解き直す模試は表1を参考にしてください。

発揮できない人
焦らないための対策を知っている

焦らないための対策を知っている

焦らないための対策を知っている

焦らないための対策を知っている

焦らないための対策を知っている

焦らないための対策を知っている

焦らないための対策を知っている

焦らないための対策を知っている

焦らないための対策を知っている

焦らないための対策を知っている

焦らないための対策を知っている

焦らないための対策を知っている

焦らないための対策を知っている

焦らないための対策を知っている

焦らないための対策を知っている

焦らないための対策を知っている

焦らないための対策を知っている

焦らないための対策を知っている

焦らないための対策を知っている

焦らないための対策を知っている

焦らないための対策を知っている

焦らないための対策を知っている

焦らないための対策を知っている

過去問では、合格者平均点や合格最低点を確認し、そのラインが取れるまで解き直しましょう。1年分だけでなく、3・5年分に取り組み、傾向がつかめてきます。

発揮できない人
受験勉強を頑張ったから「自分は大丈夫」と信じている

「ミスは起こるもの」と知っていて、焦らないための対策を知っている

焦らないための対策を知っている

焦らないための対策を知っている

焦らないための対策を知っている

焦らないための対策を知っている

焦らないための対策を知っている

焦らないための対策を知っている

焦らないための対策を知っている

焦らないための対策を知っている

焦らないための対策を知っている

焦らないための対策を知っている

焦らないための対策を知っている

自分のミスを記録するノートを作成している場合は、それを模試の前に毎回確認しましょう。ノートを作成していない場合は、10月以降の模試(北辰、月例、御三家模試)の答案を集めて、「自分がどんなミスをしたのか」まとめます。

例・計算途中のミス(約分ミス)

三単現のS付け忘れ

答えるものを確認しなかった、違うことを答えた

字が汚くて減点された

解答欄に書くときに写し間違えた など

解答用紙に書き込んでも良いですし、別のノートに書き出して良いです。書き出したら有効活用を。模試や過去問演習をする前に再確認しましょう。「自分がどんなミスをしやすいのか」を認識すること、かつ、誤答要因が大幅に減少し、得点力アップにつながります。

いかがでしょうか?実力を発揮できない人の習慣はありますか?今からでも間に合います。「これ、私のことだ!」という項目があったら、今から意識して行動を変えてください。そして入試本番では100%実力を発揮しましょう!

※次号予告
県公立入試前日/当日に大切なこと

試験直前や当日に慌てないように、「持ち物や心の準備を事前しておくことが大切です。今号では予告として項目のみ記載します。

詳しくは2022年2月に発行予定の「入試直前号」で解説しますので、まずは項目のみ頭に入れて、心の準備をしておいてください。

「前日(前夜)にすること」

1. 持ち物準備を終えおく(事前にチェックリストを作り)

2. 起床時間・出発時間・交通手段を再確認

3. 目覚まし時計のセット

成績を上げる人の勉強のキモ(3学期編)

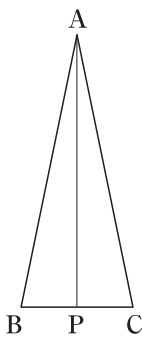
中1-2生向け
短い3学期にどのように勉強と向き合うか。成績を上げる人はキモを抑えています。次の学年や入試につながる要点を押さえておくことで、同じ時間の勉強でも効率が高まります。今号では中2の数学・中1の英語に特化して、キモをお伝えします。

【中2数学】 大いなる壁

「証明」を攻略せよ。

証明で多くの生徒が つまづく理由

中2の3学期から習い始める「証明」で、多くの生徒がつまづきます。その理由は、これまでの数学とは全く別の考え方が必要などところにあります。これまでは、出題された問題に対して「計算して答えを求める」ことがほとんどでした。証明はまったく別のことをします。計算をするわけではなく、答えを求めるわけでもありません。「答えが正しいことを、順をおって論理的に説明」するのが証明です。「見れば直感的に分かる」ことも一つ一つの言葉にして説明していきます。これまでの学習過程ではじめて体験することなので、とっつきづらさがあるようです。



この時、証明に使っている情報はどこから来たのか? 「角の二等分線を引いたのだから、角Pは直角になる」というのは使っていない情報です。直感的には分かるけれど「だから直角」としてはいけません。この問題で使っている情報は二等辺三角形の定義である「2つの辺の長さが等しい」と「角BAPと角CAPが同じ大きさである」ことだけです。しかし、最初のうちはどうしても、無意識に、先入観に引きずられて「角Pが直角」を使ってしまうがちです。論理力をつけるには、まず、直感や思い込みを捨てて、条件だけから組み立てる姿勢が大切です。この姿勢を身につけるためには、常に「これは本当に使えるのか?」を絶えず自分自身に問いかけ、厳しくは「使つていいこと」と「使つてはいけないこと」を区別する習慣が必要です。

証明は、これまでの数学とは全く別の科目と言わなければならない。考え方と解き方を要します。頭を真っ白にして先入観なく取り組んで下さい。では、証明に強くなるためのキモは、どんなことなのでしょう? 素直で受け身はキケン!

素直なことは本来いいことです。でも証明問題に関しては素直すぎると失点しやすい。批判的精神をもって取り組むことが得点力をつけるキモになります。直感的に分かることでも「本当かな?」と疑ってかかることで、飛躍をさせずに一つ一つ論理を積み上げていくことができます。素直すぎると、直感的に分かったことやすでに知っていることを説明せずに使ってしまう、減点の対象になります。

【中1英語】 ムダな失点を減らそう!

中1の3学期では主に次の3つのことを学習します。

1. 不規則動詞
2. 動詞の過去形 過去進行形
3. 「there is...」の形式

学習する単元自体は複雑ではありません。でも、ないがしろにするとムダな失点につながる。かねない単元でもあります。2と3のキモは同じなので、本記事では2つのキモをお伝えいたします。

入試に直結する不規則動詞

突然ですが問題です。「catch」(つかまえる)の過去形は何でしょう? 「catch」だから: 過去形にする法則のedをつけて「catched」かな? と考えていたら、失点します。catchは不規則動詞なので、その法則が通じません。過去形は「caught」です。不規則動詞はそれぞれ変化の仕方が違うので、1つずつ覚えるしかありません。テキストには入試によく出る68語を一覧表にまとめてあります。すべて暗記して下さい。定期テストの点数だけでなく、入試の点数にも直結します。

「英文の意味は分かっていたのに、スペルミスで失点してしまつた」なんてことを起こしたら非常にもったいない。ムダな失点をしないように今から準備をしておきましょう。

この時、証明に使っている情報はどこから来たのか? 「角の二等分線を引いたのだから、角Pは直角になる」というのは使っていない情報です。直感的には分かるけれど「だから直角」としてはいけません。この問題で使っている情報は二等辺三角形の定義である「2つの辺の長さが等しい」と「角BAPと角CAPが同じ大きさである」ことだけです。しかし、最初のうちはどうしても、無意識に、先入観に引きずられて「角Pが直角」を使ってしまうがちです。論理力をつけるには、まず、直感や思い込みを捨てて、条件だけから組み立てる姿勢が大切です。この姿勢を身につけるためには、常に「これは本当に使えるのか?」を絶えず自分自身に問いかけ、厳しくは「使つていいこと」と「使つてはいけないこと」を区別する習慣が必要です。

【中1英語】 使つていい情報・使つてはいけない情報を厳しく分別する

証明はこれまでの数学とは別物です。小学校から始まつた学習課程ではじめて「論理的思考」を本格的に学ぶ単元になっていきます。証明に強くなると、他の教科にも強くなります。頭を真っ白にして先入観なく取り組んで下さい。

【中2数学】 使つていい情報・使つてはいけない情報を厳しく分別する

証明はこれまでの数学とは別物です。小学校から始まつた学習課程ではじめて「論理的思考」を本格的に学ぶ単元になっていきます。証明に強くなると、他の教科にも強くなります。頭を真っ白にして先入観なく取り組んで下さい。

【中1英語】 ムダな失点を減らそう!

知らない損をする。学年末テストが重要な理由

3学期に唯一ある定期テスト「学年末テスト」がかなり重要だと知っていましたか? 1・2学期の定期テストよりも心して取り掛かるべき理由があります。「学年末テストはまだ先のこと」と思っているかもしれません。でも「勝負はすでに始まっている」ことに気づいた生徒の方が勝つのです。

理由1: 学年末テストは、通知表/内申点に大きく響く
高校入試では、入試本番だけでなく内申点も重要な要素です。高校によって比重に差がありますが、入試の40~60%の重みがあります。その内申点に直結しやすいのが、学年末テストです。

理由2: 学年末テストは、差がつきやすい
点数の差もつきやすいのも学年末テストの特長です。その理由は「期間」にあります。1・2学期の定期テストは、1学期・2学期は定期テストが2回ずつありました。各学期の評定は、2回のテストと授業態度や提出物などを加味して付けられます。仮に中間テストで失敗をしても、期末テストでがんばれば挽回することができました。3学期は1回だけです。1回で評定が決まるということは、それだけでも1・2学期の定期テストの2倍の重みを感じるでしょう。さらに重みが増すのは、学年評定は1学期・2学期・3学期の平均値で付けられる傾向があること。1・2学期でうまくいっていても、学年末テストで挽回をすれば学年評定を上げることも可能なのです。もちろん逆もあり得ます。学年末テストは、これまでの定期テストよりも重い。それを肝に銘じて学習を進めましょう。

理由3: 実技4科目はピンチでチャンス
学年末テストでは、主要5科目だけでなく実技4科目の筆記試験も実施されることが多いです。主要5教科の学習範囲が広いだけでも大変ですが、習ってからテストまでの期間が長いことも、難度を上げています。12月初旬に習ったことは、テストまで3ヶ月の間があいていることになり、期間があくほど記憶は薄らぎますから、復習も大変になります。

理由4: 学習バランスを取る
約3ヶ月分の学習内容や9科目のテストと、学年末テストの学習範囲はかなり広いことが分かったでしょうか? 作るべく、日々教務にあたっています。

【中1英語】 不規則動詞68語を丸暗記する

このように表のイメージをもちながら英文を読むと、区別がつきやすくなります。英文は現在のことなのか、過去のことなのか。英文の主語は誰なのかを区別する習慣をつけ、自信をもって使い分けができるようになります。

【中2数学】 使つていい情報・使つてはいけない情報を厳しく分別する

証明はこれまでの数学とは別物です。小学校から始まつた学習課程ではじめて「論理的思考」を本格的に学ぶ単元になっていきます。証明に強くなると、他の教科にも強くなります。頭を真っ白にして先入観なく取り組んで下さい。

【中1英語】 ムダな失点を減らそう!

概ね2ヶ月分の学習内容がテスト範囲になっていました。ところが、学年末テストは約3ヶ月分の学習内容がテスト範囲になります。

学年末	1学期中間	2学期中間	3学期中間
12月~2月 (間に冬休みあり)	4~5月中旬	5月中旬~7月上旬	7月中旬~10月上旬 (間に夏休みあり)
10月中旬~11月			

範囲が広いだけでも大変ですが、習ってからテストまでの期間が長いことも、難度を上げています。12月初旬に習ったことは、テストまで3ヶ月の間があいていることになり、期間があくほど記憶は薄らぎますから、復習も大変になります。

理由3: 実技4科目はピンチでチャンス
学年末テストでは、主要5科目だけでなく実技4科目の筆記試験も実施されることが多いです。主要5教科の学習範囲が広いだけでも大変ですが、習ってからテストまでの期間が長いことも、難度を上げています。12月初旬に習ったことは、テストまで3ヶ月の間があいていることになり、期間があくほど記憶は薄らぎますから、復習も大変になります。

理由4: 学習バランスを取る
約3ヶ月分の学習内容や9科目のテストと、学年末テストの学習範囲はかなり広いことが分かったでしょうか? 作るべく、日々教務にあたっています。

【中1英語】 不規則動詞68語を丸暗記する

このように表のイメージをもちながら英文を読むと、区別がつきやすくなります。英文は現在のことなのか、過去のことなのか。英文の主語は誰なのかを区別する習慣をつけ、自信をもって使い分けができるようになります。

【中2数学】 使つていい情報・使つてはいけない情報を厳しく分別する

証明はこれまでの数学とは別物です。小学校から始まつた学習課程ではじめて「論理的思考」を本格的に学ぶ単元になっていきます。証明に強くなると、他の教科にも強くなります。頭を真っ白にして先入観なく取り組んで下さい。

【中1英語】 ムダな失点を減らそう!

ばかりに目が向いて、実技科目に何も手を付けずにテストを迎える子も意外なほど多いのです。実技4科目はピンチでチャンスだと知っておいて下さい。

内申点では、主要5科目も実技4科目も同じ価値があります。国語で1点低くても、体育で1点高ければ内申点は同じです。実技科目の評定は筆記試験だけがんばれば上がるわけではありません。でも、テスト勉強をしない生徒が多いというところは、少し勉強をするだけで、筆記試験では大幅に差をつけることも可能ということ。主要5科目ほど時間を割く必要はありませんが、5科目に使う時間の1・2割くらいは実技科目にも時間を当てましょう。

理由3: 実技4科目はピンチでチャンス
学年末テストでは、主要5科目だけでなく実技4科目の筆記試験も実施されることが多いです。主要5教科の学習範囲が広いだけでも大変ですが、習ってからテストまでの期間が長いことも、難度を上げています。12月初旬に習ったことは、テストまで3ヶ月の間があいていることになり、期間があくほど記憶は薄らぎますから、復習も大変になります。

理由4: 学習バランスを取る
約3ヶ月分の学習内容や9科目のテストと、学年末テストの学習範囲はかなり広いことが分かったでしょうか? 作るべく、日々教務にあたっています。

理由5: 学習範囲を広くする
約3ヶ月分の学習内容や9科目のテストと、学年末テストの学習範囲はかなり広いことが分かったでしょうか? 作るべく、日々教務にあたっています。

【中1英語】 不規則動詞68語を丸暗記する

このように表のイメージをもちながら英文を読むと、区別がつきやすくなります。英文は現在のことなのか、過去のことなのか。英文の主語は誰なのかを区別する習慣をつけ、自信をもって使い分けができるようになります。

【中2数学】 使つていい情報・使つてはいけない情報を厳しく分別する

証明はこれまでの数学とは別物です。小学校から始まつた学習課程ではじめて「論理的思考」を本格的に学ぶ単元になっていきます。証明に強くなると、他の教科にも強くなります。頭を真っ白にして先入観なく取り組んで下さい。

【中1英語】 ムダな失点を減らそう!

目についた科目からやみくもに勉強を始めた、苦手科目ばかりに時間を使ったりしていると、他の科目での失点が増えます。「理社は覚えれば取れるから」と英数ばかりに時間を使う人や、実技科目に手を付けない人もいます。「どの科目に何時間使うのか?」「どの分野を特に強化するのか?」と具体的に計画をバランスよく立てるようにしましょう。

いかがでしょうか? 「学年末テストはまだ先のこと」と思っているのはキケンです。テスト前にバタバタしないためには、日々の授業を真剣に受けること。そして分かった所は先生に質問をしたり、解き直しをして日々クリアしていくこと。当たり前ですがこれに尽きます。期間が長く範囲が広い学年末テストで点数をあげるには、12月からの取り組みが大切。勝負はすでに始まっていますよ。

理由3: 実技4科目はピンチでチャンス
学年末テストでは、主要5科目だけでなく実技4科目の筆記試験も実施されることが多いです。主要5教科の学習範囲が広いだけでも大変ですが、習ってからテストまでの期間が長いことも、難度を上げています。12月初旬に習ったことは、テストまで3ヶ月の間があいていることになり、期間があくほど記憶は薄らぎますから、復習も大変になります。

理由4: 学習バランスを取る
約3ヶ月分の学習内容や9科目のテストと、学年末テストの学習範囲はかなり広いことが分かったでしょうか? 作るべく、日々教務にあたっています。

理由5: 学習範囲を広くする
約3ヶ月分の学習内容や9科目のテストと、学年末テストの学習範囲はかなり広いことが分かったでしょうか? 作るべく、日々教務にあたっています。

【中1英語】 不規則動詞68語を丸暗記する

このように表のイメージをもちながら英文を読むと、区別がつきやすくなります。英文は現在のことなのか、過去のことなのか。英文の主語は誰なのかを区別する習慣をつけ、自信をもって使い分けができるようになります。

【中2数学】 使つていい情報・使つてはいけない情報を厳しく分別する

証明はこれまでの数学とは別物です。小学校から始まつた学習課程ではじめて「論理的思考」を本格的に学ぶ単元になっていきます。証明に強くなると、他の教科にも強くなります。頭を真っ白にして先入観なく取り組んで下さい。

【中1英語】 ムダな失点を減らそう!

ばかりに目が向いて、実技科目に何も手を付けずにテストを迎える子も意外なほど多いのです。実技4科目はピンチでチャンスだと知っておいて下さい。

内申点では、主要5科目も実技4科目も同じ価値があります。国語で1点低くても、体育で1点高ければ内申点は同じです。実技科目の評定は筆記試験だけがんばれば上がるわけではありません。でも、テスト勉強をしない生徒が多いというところは、少し勉強をするだけで、筆記試験では大幅に差をつけることも可能ということ。主要5科目ほど時間を割く必要はありませんが、5科目に使う時間の1・2割くらいは実技科目にも時間を当てましょう。

理由3: 実技4科目はピンチでチャンス
学年末テストでは、主要5科目だけでなく実技4科目の筆記試験も実施されることが多いです。主要5教科の学習範囲が広いだけでも大変ですが、習ってからテストまでの期間が長いことも、難度を上げています。12月初旬に習ったことは、テストまで3ヶ月の間があいていることになり、期間があくほど記憶は薄らぎますから、復習も大変になります。

理由4: 学習バランスを取る
約3ヶ月分の学習内容や9科目のテストと、学年末テストの学習範囲はかなり広いことが分かったでしょうか? 作るべく、日々教務にあたっています。

理由5: 学習範囲を広くする
約3ヶ月分の学習内容や9科目のテストと、学年末テストの学習範囲はかなり広いことが分かったでしょうか? 作るべく、日々教務にあたっています。

【中1英語】 不規則動詞68語を丸暗記する

このように表のイメージをもちながら英文を読むと、区別がつきやすくなります。英文は現在のことなのか、過去のことなのか。英文の主語は誰なのかを区別する習慣をつけ、自信をもって使い分けができるようになります。

【中2数学】 使つていい情報・使つてはいけない情報を厳しく分別する

証明はこれまでの数学とは別物です。小学校から始まつた学習課程ではじめて「論理的思考」を本格的に学ぶ単元になっていきます。証明に強くなると、他の教科にも強くなります。頭を真っ白にして先入観なく取り組んで下さい。

【中1英語】 ムダな失点を減らそう!

知ってる？ 冬、先輩たちも がんばっていたこと



みなさんは、初めての受験で不安になることもあるかもしれませんが、冬にがんばっていた先輩たちも、不安と戦いながら、冬にがんばっていた先輩たちの生の言葉をあなただけに伝えて下さいね。

◆埼玉県内のトップクラスの
中3が集まる、夏休みの48時
間特訓＋国立開成G講座、正
月特訓といったカリキュラム
を体験することで、「本物」が
集う環境に憧れ、開成高校を第
一志望と考えるようになりました。そして最後は、ずっと高
嶺の花だった開成高校の合格
を掴み取ることができました。

開成 筑波大附属 栄東 合格
M・Rさん(大石中)

◆冬期講習や正月特訓は忙し
く大変でしたが、周りで頑張
っている仲間が刺激されて最
後までやり抜くことができました。合格できるかな不安な時
は先生方がたくさん励まして
くださり嬉しかったです。

大宮(理数科)、栄東(東・医・B特待) 合格
Mさん(志木中)

◆冬期講習では今までの人生
で最も勉強しました。はじめ
は憂鬱でしたが、勉強が習慣
になって数学の解法などが1
つ1つ身についてゆき、受験
にとても役立ったと思います。
徐々に自信がついていって、
当日を緊張せずに落ち着いて
迎えることができました。

県立浦和、栄東(東・医・B特待) 合格
S.Sさん(里中)

◆冬期講習での数学の図形演
習では授業で行った問題の類
似問題を宿題で行い、たくさ
んの図形問題の解き方が身に
つきました。英語では苦手だ
った長文読解のなかの並び替
え問題の解き方をスクール21
で詳しく教えてもらったこと
で入試本番で並び替え問題を
全問正解できました。私は国
語が苦手な教科で、国語でど
れだけ点数を落とさないかが
カギでした。長文読解の記述
の書き方に関して、心情の読
み取り方や文章の中で重要な
所の探し方などを中心に教わ
り、入試本番では国語で高い

◆冬期講習や正月特訓はとて
も大変でしたが、塾の先生方
の分かりやすい授業のおかげ
で、第一志望の高校に合格す
ることができました。

浦和一女 武南(特進コース) 合格
H.Aさん(川口東中)

◆冬期講習のときには、理解
しきれなかった部分の質問対
応をして下さり、苦手をなく
すことができました。話した
ことのない先生にも質問しや
すい空気があり、沢山の先生
方にお世話になりました。

浦和一女 淑徳与野 合格
Bさん(本太中)

◆僕が最も苦労したのは数学
でした。ある程度の点数は取
れるものの、取り組めない問
題が多くありました。しかし、
冬期講習で線分比、面積比の
授業をし、数学を解くことの
楽しさに気づくことができました。それからの模試では苦
手な理科の分まで数学で得点
を稼げるようになりました。

大宮開智、大宮開成 合格
瀧澤 涼太さん(草加中)

◆一番印象に残っているのは
3年生の冬期講習です。昼か
ら夜遅くまで塾で授業と自習
をしたことは大変ではあった
けれど、自分の自信にもつま
りました。

早大本庄 青山学院高 中央大高
栄東 合格
T.Aさん(蓮田南中)

◆冬期講習は受験が近いとい
うプレッシャーと大量の宿題、
勉強で毎日が大変でした。し
かし、今思えばこの経験が自
分を強くし、合格へ導いてく
れたのだと思います。そして
最後にあった直ゼミ、これが
合格への一番の決め手だった
と思います。毎回毎回過去問
を解くことはすごく骨が折れ
る作業でしたが、やっていく
うちに自分にどんな力がつ
くのが分かりました。そして、
それを点数で見ることが自信
にもつながりました。

大宮 栄東 合格 Y.Rさん(篠津中)

神機能6

使いこなせ！ スクール21スクパス

使いこなせていますか？スクパスは【脳のしくみ】と【自動的に、あなた専用】に最適化するプログラムで作られています。使いこなすほど、学習効率が上がりますよ。

神機能2 基礎トレ365(中学生) デイリートレーニング(小学生)

「ムダなく効率よく、頭に定着させられる！」
効果 覚えていたことも時間が経つと忘れてしまうのが当たり前です。解決するには、毎日コツコツいろいろな問題に触れることが大切です。毎日配信される課題を解くことで、**効率よく定着**させられます。

神機能1 単元テストの弱点補強

「できなかった問題をムダなく集中的に学習できる！」
効果 スクール21では授業ごとに「単元テスト」を実施してあなたの弱点を探し出します。この結果からそれぞれ個別に最適化された課題(あなた専用)が配信されるため、**効率よく学習**できます。

神機能4 一行問題の正誤入力(中3数学 SU・SG)

「あなた用の問題が自動的に選ばれ、学力の仕上げに！」
効果 学力や弱点をきちんと把握するためには、家庭学習の記録も大切です。この記録を元に**個別に選ばれた復習問題**に取り組めば、学力の仕上げに！

神機能3 SCメソッドシリーズの授業動画

「家庭学習でも、疑問が残らない！」
効果 自宅学習をしているときに「解けない」「忘れてしまった」となったときは**授業動画で復習**しましょう。SCメソッドシリーズに沿った授業動画で、家庭学習でも疑問を残さず学習できます。

神機能6 SC暗記ブック(中3英語)

「覚えている」「覚えていない」を記録します
効果 隙間時間で効率よく暗記できる！
効果 覚えるために大切なのは何度も「思い出す」ことです。手軽に学習できるSC暗記ブックでこまめに思い出し、**効率よく記憶を定着**させましょう。

神機能5 速読回路のトレーニング(中3英語)

「振り返り禁止で速読力が大幅UP!!」
効果 長文読解問題を解くためには、「素早く読む力」が必要で、**デジタル教材でしかできない振り返り禁止トレーニング**でこの力を身につけます。どんなにスゴイ先生でもできないトレーニングです。

なぜスクパスを使うの？

「覚えた」という状態は2種類あります。一つ目は「とりあえず覚えた」という短い記憶、すぐ忘れてしまうかもしれない状態です。二つ目は「きちんと覚えた」という長い記憶、もうなかなか忘れない状態です。
学習の記憶は二つ目の「きちんと覚えた」という状態にしなければなりません。学習の第一歩は授業です。このときは「紙」のノートを使って勉強し、「とりあえず覚えた」という状態になります。この時点では授業を受け、紙に書いてまねることがとても効果的です。
しかし、「きちんと覚えた」という状態にするためにはただ書くだけでは足りません。記憶の定着のために最も効果的なのは「思い出す」ことです。つまり、小分けにして高い頻度で触れるような学習は効果的なのです。
これを実現するのが「スクパス」です。一人ひとり必要な回数だけ学習をすることができます。さらに、いつでも・どこでも学習できるので、学習の頻度を上げることができます。また、課題が自動で採点されるので、採点に手間をかけたりいい加減に採点してしまったりということもありません。「スクパス」を使いこなして、効率よく学習をしていきましょう。

とができました。また、二者面談や三者面談などを定期的に行い、自分の今の状況をふまえたアドバイスなどがもらえてとても助かりました。

春日部 淑徳 武南 合格
A.Nさん(川口南中)

◆私のスクール21での一番の思い出は正月特訓です。いつもであればゴロゴロと過ごしているだけの正月に、一日中勉強をしたので、思い出に残りました。正月特訓のときはとても大変でしたが、合格をしてから思い返してみると、とてもためになったと感じました。

大宮開智 合格 K.Sさん(西原中)

◆正月特訓は苦手な克服することだけでなく、メンタルも強くなったと思います。授業や宿題で分からない問題を先生が分かるまで教えてくださり、とてもうれしかったです。

浦和一女 合格 Aさん(大谷口中)

◆冬休みなどの長い期間の休みでは、講習や特訓など1日や半日をかけて授業をし、テストや模試の点数を上げるこ

とができました。また、二者面談や三者面談などを定期的に行い、自分の今の状況をふまえたアドバイスなどがもらえてとても助かりました。

春日部 淑徳 武南 合格
A.Nさん(川口南中)

◆中学3年生の冬になると本当に自分なんか合格できるのかと不安になってしまいうことも多くありましたが、先生方が諦めるなど励ましてくださったおかげで最後まで頑張ることができました。

浦和一女 淑徳 武南 合格
S.Kさん(幸並中)

◆特に印象に残ったのは、冬休みの正月特訓です。1月2日と3日に10時間ずつ勉強しました。途中で集中が切れたり、情報をつめすぎて頭が働かなくなったりしましたが、その2日間頑張ったのが合格できた要因なのではないかと思っています。自分に自信がなかったり、目標がなかったりする人でも、先生たちが支えてくれるので頑張ってください。

◆正月特訓では1日10時間の授業、たくさん勉強をした結果、第一志望の高校に行くことができました。先生方のおかげでモチベーションを保つことができました。先生方から「頑張った」と言えるくらい本気で勉強できました。受験で「最後は気持ち」と言われるけど、これは本当だと実感しました。

川越・川越東 合格
T.Sさん(大東西中)

◆正月特訓やなどわからなかった問題はわかりやすい解説を聞くことができて、長時間の授業でもとてつらかったけど、自分の知らなかった解き方を知ることができたのは僕にとってとても大きなことでした。

春日部 春日部共栄(選抜コース)、獨協埼玉 合格
T.Yさん(天相模中)

◆私が志望校合格に向けて頑張ったのは、偏差値をのぼすことができたのは冬期講習だと思っています。この期間は自分で胸を張って頑張ったと言えるくらい本気で勉強できました。受験で「最後は気持ち」と言われるけど、これは本当だと実感しました。

春日部 春日部共栄(選抜コース)、獨協埼玉 合格
M.Yさん(宮前中)

◆私が1番頑張ったことは正月特訓です。普段よりも1コマが長く大変で集中力が最後つきたことと合格に近づくことができたと思います。

春日部 春日部共栄(選抜)、立教新座 開智 川越東 合格
M.Rさん(千間台中)

◆僕は北辰テストの国語が苦手でした。しかし冬期講習、正月特訓で文法などの知識を詰め込むことを努力し、大問2で国語の点数は勝負だという気持ちで取り組みました。過去問演習では長文に慣れる

◆冬期講習が始まったら、いよいよ受験だとな少し緊張感が高まっていた。授業以外にも過去問をひたすら解き続けた。年度によって、できる年とできない年があり、正直本心に受かるのか不安でしかなかった。でも、めげずに質問をしたり、解き直しを行い、力をつけていった。くじけそうにな心を支えてくれたのは家族や友達はもちろんだが、一番は先生方だ。僕はメンタルが強いから、すぐ落ちこむ性格だったが、先生方の励ましによって、何とかこたえられた。

立教新座 開智 川越東 合格
O.Mさん(桶川中)

あなたの励みになる言葉はありましたか？ヒントは見つかりましたか？さあこれからが受験勉強の総仕上げ！最後までがんばりましょう！

6年通った小学校もそろそろ卒業ですね。中学では学習する内容がぐんとむずかしくなります。小学校の学習が土台になるので本当はどの単元も大切ですが、絞るとすれば算数の「分数と割合」が特に大切。苦手ではありませんか？(苦手な人も多いです)いま身につけておくと中学でも有利になります。今回はその理由と【具体的なやり方】をお伝えします。

だいいな理由は中学では「小学校で習ったことは身につけている」という前提で授業が進むからです。特に「つまずきやすいのが数学。中学校ではむずかしい図形の問題や、方程式、関数などを習います（いまは、これ又夫です）。それらの問題を解くときには、分数や割合を使います。小学校では分数や割合の勉強をしますが、中学校では「分数や割合はすでにできている前提で、それを使って別の問題を解く」のです（むずかそうに感じますか?）。

々のこととして勉強をします。分数を習ったときにある程度できるようになっても、別の単元になると使わなくなるので忘れてしまうのです。だから、小学校のときに「きちんと身につけるやり方をしていないと、「苦手だ!」と感じてしまい、中学で久しぶりに分数が出てきたときに「あれ?通分ってどうやるんだっけ?」「約分って何だっけ?」と困ってしまう。分数は慣れてこそ使えるようになります。きちんと身につくやり方をしていない「当たり前」に身についている状態」になりましょう。

たとえば「自転車で、お
使いに行つてきて」と頼ま
れたとき、自転車に乗れる
ことは前提になつていま
すよね？行き先や買うもの
は教わるけれど「自転車
の乗り方」は教わりませ
ん。このように中学に入
ると「分數や割合はでき
て当たり前」という位置
づけになります。だから
こそ、小学校の内に
当たり前前にできるよ
うにしておくことが大切
なんでしょう。

「割合」を苦手にしている
生徒は、公式や数字ばかり
を気にしていることが多
いようです。割合は、「%」
などで表しますが、本当
のところは「2つのもの
の比較」です。これを分
かかっていないと、どん
どん苦手になつていき
ます（逆に、分かる
と得意になりますよ）。

「トイブードルって大
きいですか？」もしこ
う聞かれたら、どう答
えますか？あなたは「小
さくてかわいい」

中学に入って、最初に「苦手だ！」と感じる生徒が多いのが分数です。なぜ苦手になるかというと、繰り返し頻度が少なくて身につけていないからです。

「割合」と言うのは【一方か

小学校では割合の単元で見たとき、もう一方はと
のくらの量やサイズか】

私たちはふだんの生活では「自分を中心」にものご

とを見ていますから「元になる量を中心にして考える」というのは意識して頭を切り替えないといけません。慣れが必要です。割合も中

学に入ると当たり前のように使うので、いまのうちに身につけておきましょう。

では、いま身につけるには、どんなやり方をすればいいのでしょうか？

身につけるための
具体的なやり方は？

小学生の内は「習うより慣れる」です。「使う頻度」を増やすことが大切ということとは何度も書きましたね。ふだんから日常的に使っているものは「当たり前」の存在になります。1回ずつの勉強時間は短くてもいいから何度もなんども繰り返し使っていくことが大切。

そのためにきちんと活用してほしいのがスクパスです。スクパスのデイリートレーニングでは、毎日の5分間ドリルが出题されていますよね？ここには頻度を増やすプログラムが組み込まれています。割合や分数もよく出題されているはずです（気づいていましたか？）（自分で「よし、今日は割合を勉強しよう」と取り組むのはむずかしいと思います。でも、スクパスでは自動的に頻度が高くなる仕組みになっていますので、毎日しっかりと取り組んでくれば大丈夫！「今度まとめてやろう」と思うのではなく、毎日取り組んで下さいね！

ちゃんと取り組んでいれば、中学の授業で割合や分数が出てきても「落ちついて使える」ようになっていくはずですよ。いまのうちに繰り返し返して、慣れておきましょう！

小5・小4

そろそろ新学年ですね。今年、学習した内容のなかでも「いま身につけておくと、次の学年の勉強が楽になる」ポイントを重点的にとりくみましょう。算数・国語・英語それぞれ「気をつけておきたい単元とその理由」と「勉強するときに気をつけること」をまとめます。4月に新学年になっても、困らないどころか、得意になっておきましょう。

【算数】割合に強くなろう！

5年生で学ぶ「割合」に
「苦手だー」と思っている生
徒が多くいます（あなたは
大丈夫ですか？）。割合は5
年生・6年生だけでなく中
学や高校でもよく使うので、
いまから得意になっておき
ましょう。

割合は公式として覚えていいるとキケンです。中学に行ってから先生が何を言っているのか分からなくなってしまういます。割合は「全体から見てどのくらいなのか？」をイメージで分かりますようになりましょう。

たとえば、「3000円の0.8は？」などと聞かれることがあります。ここで「0.8」のままにしないで「あえて自分で「0.8倍」と付け足すと分かりやすくなりますよ。

割合はこれまで習ってきた「計算」とはちよつとちかうと感ぜませんか？「ものごとの見方や考え方」を学んでいるのです。これから学んでいく算数や数学の土台になる考え方の一つです。割合以外でも「ものの見方」が大切な単元はこれ

からも出てきます。割合を
通じて「ものの見方」にな
れましょう。

※割合のとらえ方は6年生のコーナーでも詳しく書いてあります。余裕があれば、そちらも読んでみて下さいね。

【国語】
文と文の「つながり」に
強くなろう！

文と文、段落と段落がどのようなつながりになっているのか、理解できるようにしましょう。多く出てくるのはこれらの4つです。

- 対比…一方、しかし、でも
- …など
- 具体化…たとえば、
- まとめ…つまり、要する
- …など
- 結論づけ…だから、など

文と文のつながりはまだ分かりやすいですが、段落どうしのつながりになると急にむずかしく感じる生徒もふえます。段落には必ず「中心になる文章」があります。それを見極めるようにして「つながり」を判断しましょう。

授業中ではいろんな英単語を使いましたね。使える言葉（ボキャブラリー）が増えたら、伝えられることも増えます（会話ができるようになりますということ）。

授業では、決まったパターンで、単語を1つずつ入れかえる練習をしています。

たとえば？

文

↔

文

「つながり」に強くなると作文が上手になるし、これから学年が上がるにつれて長くなる文章を読むときにも、読みとれるようになりますよ。

【英語】

**ボキャブラリーを
増やそう！**

たとえば

She is () いろいろな言葉
() あてはめて文章を作って
ますよね。こうしたキー
フレーズを何度も使うと、
身体にパターンがしみ込ん
でいきます。何度も繰り返
して体にしみこませましょ
う。6年生や中学生になつ
ても自然に使えるようにな
りますよ。

大 語	国 語	算 数	
ポキャブラー	文章のつながり	割合	単元
・キーフレーズを何度も使って、体にしみ込ませること	・文と文の関係・段落と段落の関係をとらえる ・段落の「中心の文章」を見極める	・公式として覚えていいる ・とキケン ・計算をする前に「倍」をつける	気を付けること

小4生向け

【算数】
計算に強くなろう！

4年生までに身につけた計算力が、5年生からの土台になります。足し算・引き算・かけ算・割り算をしかりと計算できることが大切です。4年生では計算のルールも増えてきましたね。いまのうちに整理をして使えるようになっておきましょう。特につまずきやういのが「小数の割り算」です。「小数点の動き方」も確認しておいてくださいね。

4年生では、「面積の計算」なども学んでいます。計算が苦手なままだとキケンなので、計算の仕方が分からないのか、面積の求め方から分からないのか、どちらが分からないのかごちゃごちゃいしてしまいます。その結果「算数ギライ」になってしまおう。

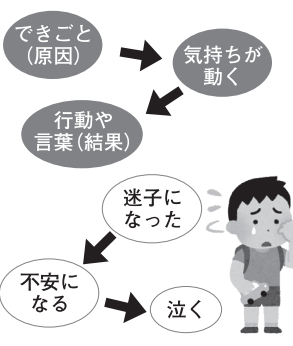


The illustration shows a young boy with a worried expression, his eyes closed with 'X' marks, and a sweat drop on his forehead. He is surrounded by various mathematical symbols: a division sign ($\div$), a multiplication sign ($\times$), a subtraction sign ($-$), and an addition sign ($+$). The symbols are scattered around him, some appearing to float in the air.

そうならないように、計算ドリルを集中的にやる時間を作って、計算に強くなっておきましょう！時間にも余裕があれば、3年生の分から復習できると5年生も万全ですよ！

【国語】
因果の關係をとらえよう！

物語文では、人物に「なにかのできごと(原因)」があつて、その結果「なにかの行動や言葉・結果」が起きます。この間には実は「人物が、どんな気持ちになつたか」がかくれています。それを想像できるようになりましょう。



むずかしいのは、人物の
気持ちには「文章に書かれて
いない」ところです。だから
「書いてないから分から
ないよ」と困ってしまう。
でも、本当はふだんの生活
でも同じようなことは起き
ているんですよ。

たとえば、お母さんが怒っていたら(結果)「どうしたんだろう?何があつたんだろう?」と気持ち(原因)を想像しませんか?「国語の問題とふだんの生活は別なもの」と考えてしまう生徒もいますが、扱っているのは「人の気持ち」なので、実は同じなんです。

スクール21の授業では、
「原因↓気持ちの動き↓結果」というかたちをハッキリさせるようにしています
原因と結果の関係を捉えられるようになって、物語文を得意になっておきましょう。

【英語】
「聞ける」ようになろう!

4年生では会話の練習を

たくさんしていますよね。相手がどんなことを言っているのか「聞ける」ことが大切です。特に、相手の質問を聞き分けること。Yes/Noでは答えられない質問もたくさんあります。相手は「何について質問しているのか？」を意識して聞き分けられるようになりましょう。特に、多く出てくるのがこの質問です。

- how much :
値段はいくらか。
どのくらいの量か
- how :
どのようにしているのか、
どんな方法か
- what :
具体的なものやことは何

「何を質問しているか」は英語の場合は文のはじめに來ます。文のはじめに注意

英 語	国 語	算 数	
何を質問しているか	因果の関係	計算	単元
る	・ 相手が何を質問しているか聞き分ける ・ 文のはじめにヒントがある	・ 小数の割り算・小数点の動きに注意 ・ 計算ドリルをやる時間をつくる	・ 気を付けること

編集後記

12月も中旬を過ぎ、受験生に皆さんにとってははいよいよ大詰めです。また受験生以外の皆さんにとっても、3学期はこの1年の総決算。今回の「スクレポ！」(5号)では、そんな皆さんにとって、これからの勉強での「お役立ち情報」を満載しました。そして忘れてはいけないのが、体調管理。十分な睡眠、栄養バランスのとれた食事、適度な運動。「あたり前」と思うかもしれませんが、あたり前のことをしっかりやりきるのはとても大切なことです。みんな頑張れ！（糸）